

附件

申报人员综合材料一览表

姓名	彭菲	性别	女	出生年月	1994-11	联系方式	
身份证号码 (护照号等)					从事本专业技术工作年限	4	
现工作单位	湖北医药学院第一临床学院				现工作岗位	教师岗	
现从事专业技术工作	教学				聘岗时间	2021-12-31	
现职称 1	助教		批准时间	2021-12-31	何时取得何职（执）业资格		
现职称2			批准时间		教师资格 2024-7-18		
申报职称	讲师		是否破格	否	是否转评	否	
申报专业范围	医学			行政职务		教学秘书和教工支部宣传委员	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	学士	湖北医药学院		麻醉学		2018-07
申报学历	硕士研究生	硕士	湖北医药学院		麻醉学		2021-07
最高学历	硕士研究生	硕士	湖北医药学院		麻醉学		2021-07
近 5 年年度考核情况	2021	2022	2023	2024	2025	水平能力测试年度	水平能力测试结果
	不定等次	优秀	优秀	合格	合格	2025	近两学年评教评学成绩排名靠前，故免试
继续教育情况	达标						
从事专业技术工作简历	2021-08~至今于湖北医药学院担任：教学秘书和教工支部宣传委员，从事：专任教师						
培训进修情况	1. 2021. 11. 6-7 日，参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“高校专业骨干专业带头人岗位关键职责核心素养能力提升与专业建设案例分享专题会议”，共计 13 学时, 4 学分。 2. 2021. 11. 20-21 日，参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“高校教师“教学创新”方法、模式与基本策略系列研修”，共计 16 学时，5 学分。 3. 2021. 12. 4-5 日，参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“第二届教学创新大赛备赛及首届获奖经典案例分享交流会”，共计 15 学时，5 学分。 4. 2022. 3. 18-20 日，参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“第一临床学院教师教学能力提升”专题培训学习，共计 24 学时，8 学分 5. 2022. 4. 23-24 日，参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“青年教师教学竞赛、教学创新大赛备赛暨高校卓越名师培养专题培训”，共计 18 学时，6 学分。						

	6. 2022. 6. 10-11 日, 参由教育部高等教育司主办, 全国高校教师网络培训中心承办的高校教学实验室安全与管理专题研修学习, 共计 12 学时。 7. 2022. 7. 20-8. 31 日, 参加国家智慧教育公共服务平台参加“2022 年暑期教师研修”专题培训, 获得认定 10 学时。 8. 2023. 3. 24-26 日, 参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“第一临床学院教师教学能力提升专题培训班”, 共计 24 学时, 8 学分。 9. 2023. 11. 18-19 日, 参加湖北医药学院教师教学发展中心组织的“高校教学成果奖的选题、培育与申报及中报材料的撰写要点专题培训班”共计 12 学时, 4 学分。 10. 2024. 7. 21-9. 30 日, 参加“2024 年暑期教师研修”专题培训, 获得认定 10 学时。 11. 2025. 03. 22-03. 23, 参加北京学汇百川教育科技研究院举办的 DeepSeek 赋能未来教育:AI 驱动下的教学创新与实践训练营, 共计 24 学时。 12. 2025. 8, 参加由教育部高等教育司主办, 上海交通大学、全国高校教师网络培训中心承办的 2025 年度人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训(医科组), 共计 16 学时 13. 2025. 9-2026. 2, 赴武汉大学基础医学院参加教学能力进修, 进修考核合格。
任职期间奖励情况	1. 2022 年 12 月 获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学比赛“新秀奖”二等奖, “优秀教案奖”, “课程思政奖”。 2. 2025 年 4 月 获湖北医药学院第一临床学院 2022-2024 年度“优秀教师”。 3. 2023 年 6 月 作为指导老师, 指导学生在湖北医药学院第九届“中国互联网+创新创业”院赛中获“二等奖”。 4. 2025 年获湖北医药学院“首届医学教育题库命题创新大赛”一等奖。 5. 2025 年获“武汉大学访问学者/进修学员教学工作坊(教学竞赛)第 10 期理科组”二等奖

任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)		
2023. 07-2025. 06	微课模式下改良式 PBL 与师资联合教学在“内外科疾病康复学”中的应用研究，校级教研项目	参与	已结题，发表论文一篇		
2026. 07-	AI 赋能康复治疗学专业课程思政的实践路径与效果研究——以〈康复功能评定学〉为例	参与	在研中		
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2021（6）	调整睡眠-觉醒节律对老年患者术后认知功能的影响	湖北医药学院学报	1	2096-708X	D
2023（11）	线上线下一体化形成评价在《临床麻醉学》的应用分析	中国继续医学教育	1	1674-9308	D
2025（7）	共振呼吸与运动干预高血压的神经-内分泌调节机制综述	医学前沿	2	2705-1366	D
2026	Machine Learning-Based Prediction of Postoperative Pathological Inflammatory Response Using Intraoperative Anesthesia Monitoring Signals and Biomarkers	Journal of Engineering and Science in Medical Diagnostics and Therapy	1	issn:2572 7958 , eissn:257 27966	C

2026	Preoperative gut microbiota is associated with postoperative pain trajectories after colorectal surgery	Asian Journal of Surgery	1	ISSN: 1015 C - 9584; E - ISSN : 0219 - 3108	
------	---	--------------------------	---	---	--

任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况

本人任职麻醉学系专任教师以来，始终恪守立德树人根本任务，坚持以提高教育教学质量为核心驱动力，以教研科研协同发展为抓手，以高素质医学人才培养为工作导向，不断锤炼专业本领、提升综合职业素养，扎实履职尽责，圆满完成各项岗位工作任务。现将任职期间主要工作业绩总结如下：

一、教学工作：深耕课堂提质量，课程思政融育人

（一）超额完成教学任务，课程体系覆盖广泛

近五年来，先后承担《麻醉学》《麻醉设备学》《麻醉药理学》《临床麻醉学》《临床医学概要》等 12 门麻醉学专业及临床专业核心课程教学，圆满完成理论教学、实验实训共计 1302 学时。岗位核定年均教学工作量 200 学时，本人实际年均完成教学 314 学时，持续超额完成既定教学工作任务。

（二）创新优化教学模式，强化思政育人实效

牢固树立“以学生为中心”的现代教育理念，积极将微课模式下改良式 PBL 教学法与多师资联合教学模式运用到《麻醉学》等核心课程教学当中。依托集体备课、课前试讲、重难点专题研讨等多样化教研活动，精雕细琢各教学环节；坚持常态化听课研学，累计听课 50 余次，并完整做好听课记录，借鉴吸收优秀教学经验。

立足医学专业特色深度推进课程思政建设，把医德修养、医者使命、职业责任等思政元素有机融入专业课堂。2022 年 12 月，荣获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学奖比赛新秀奖二等奖，同步斩获优秀教案奖、课程思政奖；2025 年 4 月获评湖北医药学院第一临床学院 2022-2024 年度优秀教师；同年，在学校首届医学教育题库命题创新大赛中斩获一等奖。

（三）夯实教学业务能力，紧跟教育发展前沿

主动参加第一临床学院教师教学能力提升专题培训班、高校教师教学创新方法模式研修班、青年教师教学竞赛暨卓越名师培养专题培训等十余项专项教学培训，累计完成继续教育学习 194 学时，系统研习先进教育理念与教学创新实施路径。因连续两学年学生评教成绩位居前列，获得专业技术水平能力测试免试资格。

（三）教学进修淬炼本领，外出研学拓宽视野

2025年9月—2026年2月，赴武汉大学基础医学院开展教学能力专项进修，进修各项考核全部合格，获“武汉大学访问学者 / 进修学员教学工作坊（教学竞赛）第10期理科组”二等奖。

二、科研教研：教研科研双向赋能，推动成果落地见效

（一）扎实开展课题研究，聚焦方向稳步攻坚

科研方面,参与校级人才启动金项目《共振呼吸联合姿势恢复技术干预高血压的研究》(2023.01-2025.12),主要承担研究数据采集与统计分析工作,该项目现已顺利结题;教研方面,参与校级教研课题《微课模式下改良式 PBL 与师资联合教学在“内外科疾病康复学”中的应用研究》(2023.07-2025.06),项目已按期结题,参与校级教研课题《AI 赋能康复治疗学专业课程思政的实践路径与效果研究——以〈康复功能评定学〉为例》(2026.05-至今),项目研究中。

（二）积极产出学术成果，扩大专业学术影响

1.以第一作者发表多篇学术论文:在 C 类 SCI 期刊 Journal of Engineering and Science in Medical Diagnostics and Therapy 发表《Machine Learning-Based Prediction of Postoperative Pathological》(已录用)在 C 类 SCI 期刊 Asian Journal of Surgery 发表《Preoperative gut microbiota is associated with postoperative pain trajectories after colorectal surgery》(已录用);于 D 类期刊《湖北医药学院学报》刊发《调整睡眠-觉醒节律对老年患者术后认知功能的影响》;于 D 类期刊《中国继续医学教育》刊发《线上线下一体化形成评价在〈临床麻醉学〉的应用分析》。

2.参与撰写综述《共振呼吸与运动干预高血压的神经-内分泌调节机制》,于 2025 年 7 月在《医学前沿》正式发表。

（三）聚力知识产权转化，参与发明专利申报

深度参与发明专利研发与申报工作,负责专利方案设计、申报书撰写及修改,2 项发明专利均已进入实质审查阶段:

- 1.嗜黏蛋白阿克曼菌的胞外囊泡在制备旋毛虫防治产品中的应用(发明专利),申请号:CN202610119601.7;
- 2.嗜黏蛋白阿克曼菌及其衍生物搭载重组旋毛虫丝氨酸蛋白酶在制备治疗肠道炎症状药物中的应用(发明专利),申请号:CN202610035344.9。

三、学生培养：多元举措助力成长，实践竞赛屡获佳绩

（一）悉心指导科创实践，竞赛项目收获硕果

担任大学生创新创业训练计划、“互联网 +”大学生创新创业大赛指导教师。指导 1 项大创项目获批校级立项、1 项大创项目实现升级立项;指导“互联网 +”创新创业项目获院级二等奖,并成功晋级省级赛事;牵头指导 1 项大学生暑期社会实践项目圆满落地实施。

（二）班级管理与学业帮扶到位

担任 20 级康复 1 班兼职班主任期间,协同辅导员落实班级管理,着力推进优良学风建设,组织开展 4 场

专业学习交流活动，年度考核结果合格。履职 22 级儿科学 1 班兼职班主任岗位，充分利用课余时间，面向学生开展专业课答疑、科研思路辅导等一对一帮扶，累计服务学生 100 余人次，年度考核获评优秀。

四、岗位职责：主动担当协同履职，立足岗位务实作为

（一）抓实教学管理与党务工作，服务专业学科建设

同时兼任教学秘书与教工支部宣传委员。在教育教学审核评估工作中，牵头完成教学档案归集整理、试卷审核、教研活动材料归档等重点工作；在 2025 年度湖北省本科专业监测评估工作中，主要负责麻醉学专业创优材料的搜集梳理、文稿撰写，助力麻醉学专业最终获评 A 档。积极配合学院完成麻醉学专业教学计划、人才培养方案修订，参与“十五五”学科发展规划编制与教学质量常态化监控，为学科专业建设贡献力量。认真落实党建工作任务，参与主题党日活动策划筹备、党员教育发展等支部宣传相关工作。

（二）坚持临床教学互促，打通理论实践链条

充分利用寒暑假深入临床一线开展实践工作，及时更新麻醉专业临床知识与技术储备，将真实临床案例转化为课堂教学资源，有效实现临床实践与课堂教学双向互融、协同提升。

回顾过往工作，自身仍存在短板：专业理论教学与临床实践融合的深度仍有待加强，高级别科研项目申报相关经验较为欠缺。今后，我将正视不足、补齐弱项，持续深耕教学改革，聚力科研创新，潜心培育麻醉学专业高素质医学人才，力争作出更大贡献。

