

申报人员综合材料一览表

姓名	李治	性别	男	出生年月	1998 年 6 月	联系方式	
身份证号码 (护照号等)					从事本专业技术 工作年限	3 年	
现工作单位	湖北医药学院第一临床学院				现工作岗位	教师岗	
现从事专业 技术工作	教学				聘岗时间	2023 年 11 月 30 日	
现职称 1	助教	批准时间	2023. 11. 30		何时取得何职（执）业资格		
现职称 2	无	批准时间			2024. 07. 18		
申报职称	讲师	是否破格	否		是否转评	否	
申报专业范围	康复治疗学			行政职务		教学秘书	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	学士	湖北医药学院药护学院		康复治疗学		2020 年 6 月
申报学历	研究生	硕士	湖北医药学院		医学技术		2023 年 6 月
最高学历	研究生	硕士	湖北医药学院		医学技术		2023 年 6 月
近 5 年年度 考核情况	2022	2023	2024	2025	2026	水平能力测试 年度	水平能力测试 结果
		合格	合格	合格			近两学年评教 评学成绩排名 靠前，故免试
继续教育情况	1. 2023 年 4 月 参加国家药品监督管理局高级研修学院举办的 2023 医疗器械临床试验质量管理规范（GCP）网络培训，共 36 学时，9 学分。 2. 2023 年 9 月至 2024 年 7 月 参加教育部教师工作司委托北京大学教师教学发展中心举办的中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训 “新入职教师教学能力提升项目”，共 96 学分，考核合格，准予结业。 3. 2023 年 10 月 28 日 —29 日 参加北京卓越国培教育科技发展中心举办的第四届高校教师教学创新大赛 “新医科” 赛道获奖案例分享与全流程备赛指导专题研修班，共 12 学时。 4. 2023 年 11 月 13 日 —17 日 参加教育部高等教育司主办、全国高校教师网络培训中心承办的高校教学实验室安全与管理培训班，共 12 学时，考核合格。 5. 2025 年 3 月 22 日 —23 日 参加北京学汇百川教育科技研究院举办的 DeepSeek 赋能未来教育：AI 驱动下的教学创新与实践训练营，共 24 课时，考核合格，成绩优秀。 6. 2025 年 7 月 20 日 —9 月 30 日 在国家智慧教育公共服务平台参加 “2025 年暑期教师研修” 专题培训，获得认定 10 学时。						

	7. 2025 年 8 月 参加教育部高等教育司主办、上海交通大学和全国高校教师网络培训中心承办的 2025 年度人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训（医科组），共 16 学时。 8. 2026 年 1 月 19 日 —2 月 27 日 参加湖北医药学院研究生导师发展中心组织的 “教学 ’ 智’ 友与师同行” ——AI 课程建设线上培训，授予继续教育学分 2 分。 9. 2026 年 4 月 —6 月 参加国家教育行政学院举办的 “以教育家精神引领师德师风建设，培养造就新时代高素质教师队伍” 专题网络培训，共 30 学时（45 分钟 / 学时），考核合格。
从事专业技术工作简历	2023 年 7 月-至今 湖北医药学院专任教师
培训进修情况	
任职期间奖励情况	1. 2024 年 12 月，作为指导老师，指导学生参加由“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟主办的首届听力言语残疾预防与康复技能竞赛，荣获省级二等奖。 2. 2025 年 6 月在湖北医药学院建校六十周年暨康复医学系建系二十周年系列活动“未来之星”康复技能大赛中，指导学生获得团体二等奖。 3. 2025 年 10 月，作为指导老师，指导学生参加由中国康复医学会孤独症康复专业委员会主办的 2025 年学术年会暨“嘉宇杯”孤独症康复科普大赛，荣获国家级二等奖。 4. 2022 年 12 月 获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学奖比赛“新秀奖”三等奖，“课程思政”二等奖。 5. 2025 年 11 月，作为指导老师，指导学生参加由中国康复医学会主办的第六届康复相关专业学生技能大赛，荣获国家级二等奖。 6. 2025 年 11 月，作为指导老师，指导学生参加由广东省医学会主办的第六届南方健康科普大赛，荣获省级优秀奖。

任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)		
2024 年 5 月	糖尿病生活方式干预管理系统 V1.0	参加	软件著作权成果		
2025 年 6 月 -2027 年 12 月	《基于 ICF-RCF 的作业治疗课程建设与教学实践验证》	参加	在研		
2025 年 3 月 —2025 年 6 月	基于多维度评估的儿童青少年足脊畸形在线运动干预方法	参加	发明专利成果		
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
2023 (11)	高强度间歇训练(HIIT)对 2 型糖尿病(T2DM)患者血糖和体成分影响的 Meta 分析	第十三届全国体育科学大会论文摘要集——书面交流(运动营养分会)	2	无	D 类
2025 (6)	抗击糖尿病-运动康复方法与实践	人民卫生出版社	9 (25)	978-7-117-37787-4	B 类
2025 (7)	Comparison of two portable metabolic systems for measuring energy expenditure at rest and during exercise in untrained women	Frontiers in Physiology	3 (10)	1664-042X	C 类
2025 (9)	Effects of a 6-week semi-supervised exercise training program on physical fitness and mental health in post-COVID-19 healthcare workers: a randomized clinical trial	BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation	4 (11)	2052-1847	B2 类
2025 (9)	Validity of four low-cost smartwatches in estimating energy expenditure during	PLOS ONE	6 (9)	1932-6203	C 类

	cycling in Chinese untrained women				
2026（8）	Agreement of four metabolic equations for estimating submaximal cycling oxygen uptake with two portable indirect calorimetry systems in untrained young women	BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation	1（10）	2052-1847	B2 类
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况					
本人自 2023 年 7 月入职湖北医药学院第一临床学院，担任专任教师以来，始终坚守“立德树人”根本任务，以提升教学质量为核心、以科研教研为支撑、以学生培养为导向，认真履行岗位职责，圆满完成各项工作任务。现将任职以来主要工作业绩总结如下： 一、教学工作：立足课堂强本领，以赛促教提质量 （一）认真完成教学任务，教学成效持续向好 入职以来认真承担康复治疗学专业相关课程教学任务，精心备课、用心授课，2023 年以来年度考核均为合格；因近两学年评教评学成绩排名靠前，获水平能力测试免试。 （二）以赛促教锤炼本领，教学竞赛喜获佳绩 积极参加教学竞赛，获湖北医药学院第一临床学院第八届优秀教学奖比赛“新秀奖”三等奖、“课程思政”二等奖，教学能力与课程育人水平在备赛参赛中得到锻炼提升。 （三）坚持培训提升素养，紧跟教学改革前沿 先后参加医疗器械临床试验质量管理规范（GCP）网络培训、中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训“新入职教师教学能力提升项目”（96 学分，考核合格结业）、第四届高校教师教学创新大赛“新医科”赛道备赛指导、高校教学实验室安全与管理、DeepSeek 赋能未来教育、2025 年暑期教师研修、2025 年度人工智能赋能高等教育人才培养、AI 课程建设线上培训、师德师风建设专题网络培训等 9 项培训，系统学习先进教学理念与数字化教学手段，持续提升教书育人本领。 二、科研教研：参与研究重积累，成果产出见实效 （一）科研教研项目扎实推进 参加《基于 ICF-RCF 的作业治疗课程建设与教学实践验证》教研项目（2025 年 6 月—2027 年 12 月，在研）；参加“基于多维度评估的儿童青少年足脊畸形在线运动干预方法”研究（2025 年 3 月），形成发明专利成果；参加“糖尿病生活方式干预管理系统 V1.0”开发（2024 年 5 月），获软件著作权成果。 （二）学术成果持续产出 参与编写专著《抗击糖尿病 运动康复方法与实践》（人民卫生出版社，2025 年 6 月，B 类）；发表 SCI 论文 4 篇（其中第一作者 1 篇），分别为《Comparison of two portable metabolic systems for measuring energy					

expenditure at rest and during exercise in untrained women》（Frontiers in Physiology, 2025 年 7 月, C 类）、《Effects of a 6-week semi-supervised exercise training program on physical fitness and mental health in post-COVID-19 healthcare workers: a randomized clinical trial》（BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation, 2025 年 9 月, B2 类）、《Validity of four low-cost smartwatches in estimating energy expenditure during cycling in Chinese untrained women》（PLOS ONE, 2025 年 9 月, C 类）、《Agreement of four metabolic equations for estimating submaximal cycling oxygen uptake with two portable indirect calorimetry systems in untrained young women》（BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation, 2026 年 8 月, B2 类），研究方向聚焦运动与健康促进、能量代谢评估等领域；另发表学术论文《高强度间歇训练（HIIT）对 2 型糖尿病（T2DM）患者血糖和体成分影响的 Meta 分析》（第十三届全国体育科学大会论文摘要集, 2023 年 11 月, D 类）。

三、学生培养：班级管理显担当，竞赛指导创佳绩

（一）兼职班主任工作扎实深入

担任 2023 级康复治疗学班兼职辅导员、班主任，对照学校兼职辅导员、班主任工作任务清单，围绕立德树人根本任务，在学术引领、学风建设、素质拓展、学业帮扶等方面履职尽责，各项任务均按要求完成或超额完成。学术引领方面，组织班级开展线上线下学术讲座 6 次，其中线上讲座 4 次、线下学术会议 2 次，帮助学生拓展专业视野、增强专业认同感和学习内驱力；学风建设方面，召开学风主题班会和专项整治活动 4 次，覆盖学风教育、安全教育、诚信考试、学期初成绩分析等主题，累计走访学生寝室 6 次、随堂听课 6 次，对发现的学风问题及时提醒纠正，形成常态化学风督导机制；素质拓展方面，组织图书馆志愿服务、读书分享、康复科普大赛动员等素质拓展活动 3 次，提升学生综合素养；学业帮扶方面，建立学业预警帮扶台账，访谈学业绩点靠后学生 6 人，逐人制定“一生一策”指导方案并跟踪落实，帮扶台账中绩点末三名的学生成绩明显提高，绩点和班级名次均明显上升。同时注重班级整体建设，指导班级参与十星级班集体评比，2023 级康复治疗学班获评“文化氛围星”称号。

（二）科研创新指导初见成效

以指导教师身份带领本班学生参与科研项目，指导 2 名学生参与科研课题，从文献查阅、方案学习到研究过程参与，引导学生了解科研规范、训练科研思维，迈出科研实践第一步。

（三）学科竞赛指导成果丰硕

先后作为指导老师指导学生参加各级学科竞赛：2024 年 12 月，指导学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届听力言语残疾预防与康复技能赛项，获省级二等奖；2025 年 6 月，指导学生参加湖北医药学院建校六十周年暨康复医学系建系二十周年“未来之星”康复技能大赛，获团体二等奖；2025 年 10 月，指导学生参加中国康复医学会孤独症康复专业委员会 2025 年学术年会暨“嘉宇杯”孤独症康复科普大赛，获国家级二等奖；2025 年 11 月，指导学生参加中国康复医学会第六届康复相关专业学生技能大赛，获国家级二等奖；同月，指导学生参加广东省医学会第六届南方健康科普大赛，获省级优秀奖。

四、岗位职责：立足岗位尽职责，服务大局显担当

（一）教学管理服务保障有力

兼任教学秘书，积极配合学院落实教学运行组织、教学任务安排、教学档案管理等日常教学管理工作，保障教学秩序规范有序，在服务教学运行中提升组织协调能力。

（二）师德师风建设常抓不懈

坚持把师德师风作为从教第一标准，2026 年 4—6 月参加国家教育行政学院“以教育家精神引领师德师风建设，培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训（30 学时，考核合格），自觉涵养高尚师德，做到以德立身、以德立学、以德施教。

今后，本人将继续加强学习，深耕课堂教学与科研创新，做实做细学生教育管理服务，不断提升教书育人能力与专业素养，为培养高素质康复治疗专业人才贡献更大力量。